

**Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego
sprawowanego w roku szkolnym 2021/2022
w Szkole Podstawowej w Strzygach**

PODSTAWA PRAWNA

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r., poz. 2198),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.).

Organizacja pracy szkoły

W roku szkolnym 2021/2022 w szkole zajęcia odbywały się w :

- 8 klasach ogólnodostępnych,
- oddziale przedszkolnym
- punkcie przedszkolnym

W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły uczęszczało:

- 97 uczniów w klasach ogólnodostępnych
- 17 dzieci w oddziale przedszkolnym (7-szescioletnich i 10- pięcioletków)
- 25 dzieci w punkcie przedszkolnym

W szkole pracowało:

- Dyrektor szkoły
- 11 nauczycieli pełnozatrudnionych,
- 13 nauczyciel w niepełnym wymiarze godzin.

Wszyscy nauczyciele mają pełne kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

Podział nauczycieli zatrudnionych w szkole pod względem posiadanych stopni awansu zawodowego przedstawiał się w sposób następujący:

- Stażyści- 2
- Kontraktowi - 2
- Mianowani - 6
- Dyplomowani - 15

Wyniki nauczania

Wyniki klasyfikacji rocznej

W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły uczęszczało:

- 18 uczniów do klasy I
- 8 uczniów do klasy II
- 14 uczniów do klasy III
- 16 uczniów do klasy IV
- 7 uczniów do klasy V
- 9 uczniów do klasy VI
- 12 uczniów do klasy VII
- 13 uczniów do klasy VIII

Z czego:

- 0 - uczniów jest nieklasyfikowanych,
- 0 - uczniów otrzymało 3 oceny niedostateczne i więcej,
- 0 - uczniów otrzymało 2 oceny niedostateczne,
- 0 - uczniów otrzymało 1 ocenę niedostateczną.

Oceny zachowania uczniów

ocena zachowania	klasa IV	klasa V	klasa VI	Klasa VII	Klasa VIII	razem
wzorowe	11	3	8	6	10	38
bardzo dobre	5	2	1	4	3	15
dobre	0	2	0	1	0	3
poprawne	0	0	0	1	0	1

nieodpowiednie	0	0	0	0	0	0	0
naganne	0	0	0	0	0	0	0
razem	16	7	9	12	13	57	

Frekwencja uczniów

klasa	PP	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	SZKOŁA
średnia frekwencja roczna	83,70 %	68,21 %	90,20 %	84,22 %	91,65 %	89,57 %	88,13 %	89, 0%	92,7 %	93,53 %	89,92,% kl. I-VIII 87,13% kl. 0-VIII

Przebieg nadzoru

W roku szkolnym 2021/2022 dyrektor Szkoły Podstawowej w Strzygach sprawował nadzór pedagogiczny zgodnie z opracowanym przez siebie planem nadzoru pedagogicznego. Plan ten został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 15.09.2021 r., radę rodziców zapoznano – 15.09.2021r.

Nadzór pedagogiczny był sprawowany w następującej formie:

- 1) kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.
- 2) wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań.
- 3) obserwacja zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i innych wynikających z działalności statutowej szkoły.

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły był sprawowany planowo i systematycznie. Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne i skuteczne. Wnioski wynikające z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego w poprzednim roku były realizowane od początku bieżącego roku szkolnego. W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono wnioski z poprzedniego roku szkolnego, dotyczących organizacji, kontroli, wspomaganie i obserwacji. Plan ten uwzględnia również podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022.

- W bieżącym roku szkolnym realizowany był program poprawy efektywności kształcenia Szkoły Podstawowej w Strzygach.

Sprawozdanie z dotychczasowej jego realizacji zostało przesłane do Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w dniu 07.07.2022 r.

STOPIEŃ REALIZACJI POSZCZEGOLNYCH ZADAŃ

I. KONTROLA

Podstawowym celem kontroli w tym roku szkolnym była ocena zgodności realizowanych przez nauczycieli działań dydaktycznych i wychowawczych i opiekuńczych oraz innej działalności statutowej szkoły.

Tematyka kontroli:

I. A. KONTROLA PRZESTRZEGANIA PRZEZ NAUCZYCIELI PRZEPISÓW PRAWA DOTYCZĄCYCH DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY LUB PLACÓWKI.

1. Ocena terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania
2. Zgodność konstruowania Programu wychowawczo – profilaktycznego z działaniami wymienionymi w rozporządzeniu MEN w sprawie działalności... profilaktycznej
3. Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej
4. Ocena kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do szkoły, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki oraz przygotowania obiektów szkoły do nowego roku szkolnego
5. Ocena przygotowania szkoły do realizacji wytycznych GiS i MZ w czasie funkcjonowania szkoły w reżimie sanitarnym
6. Ocena terminowości i prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.

II.B. KONTROLA PRZEBIEGU PROCESÓW KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W SZKOLE

1. Kontrola uwzględnienia w przebiegu procesu wychowania treści dotyczących kształtowania postaw patriotycznych, zaangażowania społecznego, dbałości o zdrowie, wrażliwości na dobro i piękno oraz edukacji ekologicznej
2. Kontrola przebiegu procesu nauczania – uczenia się na pojedynczych zajęciach lekcyjnych
3. Ocena punktualności i poprawności pełnienia dyżurów nauczycielskich
4. Kontrola realizacji zadań w planach wychowawców klas
5. Kontrola realizacji zadań w planach zespołów powołanych na czas określony i nieokreślony.

III.C. KONTROLA EFEKTÓW DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

1. Kontrola efektów działalności wychowawczej i profilaktycznej
2. Kontrola efektów procesu kształcenia - osiągnięcie przez uczniów umiejętności wskazanych w podstawie programowej na koniec etapu edukacyjnego – klasy VIII
3. Kontrola efektów procesu kształcenia – osiągnięcie umiejętności wskazanych w podstawie programowej na podstawie badania wyników nauczania
4. Kontrola podejmowanych działań uwzględniających zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów

WNIOSKI I REKOMENDACJE

Wnioski:

1. Szkoła przestrzega zaleceń GIS, MZ dotyczących ograniczeń. W procedurach i regulaminach uwzględniono wszystkie wytyczne, nauczyciele, pracownicy szkoły przestrzegają ustaleń. Nie zdarzyło się, aby postępowanie pracownika różniło się od ustaleń wpisanych do regulaminu. Dyżury w czasie pracy szkoły w reżimie sanitarnym były pełnione we właściwy sposób, nauczyciele dyżurujący monitorują zachowania uczniów.
2. Działania wychowawcze, w tym patriotyczne są realizowane systematycznie i zgodnie z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.
3. W programie wychowawczo-profilaktycznym występuje większość działań w zakresie treści wychowawczych, informacyjnych, profilaktyczno-edukacyjnych zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności

wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

4. Kontynuować obserwacje psychologiczno-pedagogiczne uczniów we wszystkich klasach.
5. Kontynuować współpracę z rodzicami wszystkich uczniów zakwalifikowanych do udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokonywać oceny skuteczności podjętych przez szkołę działań pomocowych, informowanie rodziców o efektach.
6. Nauczyciele stosowali zasady oceniania ustalone w statucie szkoły.
7. Tematyka zajęć z wychowawcą była zgodna z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły w zakresie współpracy z rodzicami. Współpraca rodziców z wychowawcami i pedagogiem w sprawach wychowawczych przebiegała prawidłowo. Rodzice brali czynny udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych.
8. We właściwy sposób, nauczyciele dyżurujący monitorują zachowanie uczniów, dyżury prowadzone były zgodnie z harmonogramem
9. Budynek szkoły jest przygotowany do realizacji procesów dydaktyczno-wychowawczych – teren wokół budynku, drogi dojazdowe, chodniki, boisko i urządzenia sportowe – nie stwarzają zagrożenia dla bezpieczeństwa.
10. Wszyscy pracownicy przestrzegają regulaminów wewnętrznych w szkole i punkcie przedszkolnym, szczególnie dotyczących bezpieczeństwa.

REKOMENDACJE

W planie nadzoru w przyszłym roku należy uwzględnić :

- a) Poprawność organizacji i prowadzenie dokumentacji wycieczek oraz wyjść poza teren szkoły.
- b) Punktualność i poprawność pełnienia dyżurów.

II. OBSERWACJE ZAJĘĆ

1. W roku 2021/2022 w ramach nadzoru pedagogicznego. obserwowane były: 12 zajęć dydaktycznych wynikających z ramowego planu , zajęcia prowadzone online jak również obserwowano inne formy statutowej działalności szkoły:

- uroczystości, imprezy szkolne
- dyżury nauczycielskie,
- zajęcia świetlicy szkolnej
- pracę biblioteki szkolnej

2. Celem prowadzonych obserwacji było przede wszystkim:

1. Gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
2. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli,
3. Diagnoza realizacji zadań edukacyjnych szkoły,
4. Ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

3. Tematyka obserwacji :

1. Wdrażanie Strategii oceniania kształtującego – wysoka jakość prowadzonych zajęć edukacyjnych
 - określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu
 - udzielanie uczniom informacji zwrotnej
2. Organizacja zajęć lekcyjnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
3. Realizacja podstawy programowej - nauczyciel kreatywnie łączy z kształtowaniem postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
4. Indywidualizacja pracy z uczniem- uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
5. Edukacja ekologiczna. Rozwijanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Na podstawie tych działań stwierdzam, że:

1. Działania nauczyciela na lekcji były:
 - a) zgodne z nową podstawą programową,
 - b) ukierunkowane na treści dydaktyczne i wychowawcze w realizacji nowej podstawy programowej,
 - c) dostosowane do możliwości uczniów (opinie, orzeczenia, uczniowie zdolni),
 - d) częściowo innowacyjne podczas pracy z uczniami;
2. Działania nauczyciela obserwowane na zajęciach dodatkowych (w tym zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej):
 - a) były dostosowane do możliwości rozwojowych uczniów,
 - b) uwzględniały treści do realizacji nowej podstawy programowej,
 - c) uwzględniały zastosowanie metod pracy skierowanych na aktywność ucznia,
 - d) motywowanie ucznia do pracy,
 - e) trafne dobieranie środków dydaktycznych (szczególnie w klasach I-III);

3. Działania nauczyciela obserwowane na zajęciach z wychowawcą, uroczystościach, wycieczkach, itp.:

- a) kształtowały postawy obywatelskie i patriotyczne,
- b) podejmowały z uczniami tematykę w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom uczniów od Internetu i telefonu komórkowego,
- c) stwarzały możliwości rozwojowych uczniów i wspierały realizację podstawy programowej;
- d) były zgodne z systemem wartości rodziców;

4 Działania nauczyciela obserwowane na spotkaniach z rodzicami:

- a) były zgodne z procedurami współpracy z rodzicami i zapisami statutu szkoły,
- b) pozwalały na przekazywanie rodzicom informacji z zakresu uzależnień
- c) umożliwiały współpracę z rodzicami w celu ustalenia optymalnego planu i częstotliwości spotkań (spotkania online),
- d) informowanie rodziców systematycznie o postępach lub problemach ucznia (dziennik elektroniczny),

WNIOSKI I REKOMENDACJE WYNIKAJCE Z OBSERWACJI :

Należy podjąć działania, które włączą wszystkich uczniów do ćwiczeń związanych z rozumieniem celów, wskazane jest stosowanie metod aktywizujących.

Nadal:

1. Należy zwrócić uwagę na sposób sformułowania kryteriów sukcesu i jakość zadań edukacyjnych na zajęciach lekcyjnych.
2. Należy podjąć działania, aby informacja zwrotna pojawiła się na każdym zajęciu, oraz żeby była poprawnie skonstruowana, czyli odnosiła się do znanych uczniowi kryteriów oceniania oraz zawierała 3 elementy – co uczeń dobrze wykonał, co ma poprawić, jak ma poprawić.
3. W większym stopniu na zajęciach lekcyjnych wykorzystywać i stosować technologie informacyjno-komunikacyjnej (interaktywna tablica, monitor interaktywny i inne)
4. W doskonaleniu zewnętrznym i samokształceniu zespołowym należy uwzględnić tematykę związaną z indywidualizacją procesu uczenia oraz kształceniem takich umiejętności u uczniów jak kreatywność, innowacyjność, samoocena.
5. Nauczyciele podczas zajęć kładli nacisk na kształcenie pozytywnych zachowań u uczniów.

6. Reagowali na przypadki łamania norm, podejmowali próby rozwiązywania konfliktów, wspierali uczniów w działaniach mających na celu rozwijanie poza danych wartości.
7. Treści podstawy programowej realizowane były na bieżąco. Prawidłowa organizacja pracy w trybie zdalnym pozwoliła na zachowanie ciągłości procesu dydaktycznego.
8. Nauczyciele prowadzili edukację ekologiczną zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i w formie bezpośredniego kontaktu ze środowiskiem-wycieczki, akcje proekologiczne.

III. WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI

Zadania wynikające ze wspomagania nauczycieli w bieżącym roku szkolnym zostały w większości zrealizowane.

Nauczyciele podnosili swoje kwalifikacje biorąc udział w szkoleniach organizowanych przez instytucje zewnętrzne(zał.- sprawozdanie lidera WDN), jak również w szkoleniach rady pedagogicznej.

Nauczyciele wymieniali swoje doświadczenia i pomysły w czasie współpracy w ramach zespołów międzyprzedmiotowych.

Poznawali i wdrażali zmiany dotyczące działalności szkoły w oparciu o prawo oświatowe, koordynowali pracę wychowawczą i dydaktyczną, konstruktywnie radzili sobie z problemami edukacyjnymi.

Odbyły się następujące szkolenia i warsztaty

- 17.11.2021 r. – szkolenie RP – „Dziecko z cukrzycą” – dr n. med. Olgierd Pilecki – podsumowanie M. Sosnowska.
- 22.11.2021 r. – szkolenie RP – „Wskazówki do pracy na podstawie wniosków z egzaminu ósmoklasisty dla edukacji wczesnoszkolnej”- konsultant KPCEN Toruń, Pani A. Przybyszewska.
- 25.11.2021 r. – szkolenie RP – „Wskazówki do pracy na podstawie wniosków z egzaminu ósmoklasisty”- konsultant KPCEN Toruń, Pani B. Iwanowska.
- 4.04.2022 r. - Depresja młodzieńcza i tematyka samobójstw, sygnały ostrzegawcze, profilaktyka, interwencja- prowadzący psycholog mgr Wojciech Tyburski.
- 11.04.2022 r. – Tradycje rodzinne uczniów, a działania wychowawcze i profilaktyczne w szkole – prowadzący pedagog szkolny mgr Elżbieta Pankowska .

W ramach realizacji programu „Szkoła z pasją” – nauczyciele uczestniczyli w 4 radach szkoleniowych.

- Szkolenie – Poprawa kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej oraz włączenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozwojowymi w ogólnodostępnych szkołach.
- Szkolenie – Podnoszenie kompetencji cyfrowych nauczycieli.
- Szkolenie służące poprawie kompetencji wychowawczych.
- Szkolenie z wykorzystania metod eksperymentu naukowego w edukacji.

Nie odbyły się następujące rady szkoleniowe zaplanowane na XI 2021 z powodu pandemii COVID -19,

- Koncepcja indywidualnych wzorów myślowych wg D. Markowej i A. Powell, czyli jak w nauczaniu bardziej uwzględnić potrzeby poznawcze dzieci oraz zwiększyć możliwość przyswajania informacji i koncentracji w dużej grupie.
- Jak wesprzeć dziecko w nauce w domu – jak pomóc w usprawnieniu samodzielnego uczenia się dziecka nie wyręczając go. (dla rodziców i RP)

Nie odbyła się również rada szkoleniowa zaplanowana na marzec z przyczyn niezależnych od szkoły.

- Chwaląc – nie osłabiać. Krzycząc – nie niszczyć. O komunikatach, które budują i dyscyplinują, motywują i wspierają w ujęciu porozumienia bez przemocy.

Motywowanie nauczycieli do doskonalenia i rozwoju zawodowego

Potrzeby szkoleniowe nauczycieli zostały zbadane

- 1) W planach finansowych szkoły zaplanowano i wyodrębniono środki na realizację szkoleń.
- 2) W ramach posiadanych środków dyrektor przyznał nauczycielom dodatki motywacyjne
- 3) W ramach posiadanych środków dyrektor przyznał 5 nauczycielom nagrody pieniężne
- 4) Dyrektor szkoły na bieżąco informuje nauczycieli o nowościach pedagogicznych i szkoleniach.

Wspomaganie odbywało się również poprzez następujące działania|

1. Samokształceniowe spotkania rady pedagogicznej (zespołów zadaniowych)
2. Organizację cyklicznych spotkań i narad dotyczących aktualnych zmian w prawie oświatowym.

3. Motywowanie do doskonalenia zawodowego poprzez obserwacje, inne działania.
4. Pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów podczas indywidualizacji rozmów z nauczycielami.
5. Bezpośredni instruktaż, w ramach rozmów prowadzonych po obserwacji lekcji oraz bieżących kontroli i przeglądów.
6. Informowanie o nowościach wydawniczych i szkoleniach zewnętrznych
7. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
8. Przedstawienie radzie pedagogicznej wyników ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

- 1) Należy zobowiązać nauczycieli do dzielenia się wiedzą i pozyskanymi materiałami szkoleniowymi w ramach szkoleń zewnętrznych(np. poprzez organizację szkolenia wewnętrznego z innymi nauczycielami)
- 2) Niezbędne jest gromadzenie scenariuszy zajęć w bibliotece szkolnej – duża przydatność podczas zastępstw realizowanych za nieobecnych nauczycieli.
- 3) Sytuacja epidemiologiczna w kraju przyczyniła się rozwojowi umiejętności nauczycieli a zakresie wykorzystania TIK do realizacji podstawy programowej. Można te umiejętności wykorzystać w kolejnych latach.
- 4) W dalszym ciągu inspirować i zachęcać nauczycieli do udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego, których celem jest nabycie nowych umiejętności.
- 5) Należy zwiększyć ilość szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania możliwości technicznych związanych z nauczaniem zdalnym oraz możliwości wykorzystania tych metod przy pracy stacjonarnej.

REKOMENDACJE na rok szkolny 2022/2023

W nowym roku szkolnym należy:

1. Ponowić diagnozę potrzeb uczniów w celu rozpoznania utrzymujących się problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej dla konkretnych oddziałów.
2. Kontynuować działania podejmowane przez wychowawców i pozostałych nauczycieli na rzecz budowania właściwych relacji społecznych w klasie.
3. Dokonać analizy, które z rozwiązań, technologii IT stosowanych podczas zdalnego nauczania warto przenieść do stałej praktyki szkoły jako wartościowe.
4. Kontynuować działania integrujące uczniów z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga i innych specjalistów.
5. Kontynuować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci/ uczniów powstałych w skutek izolacji społecznej oraz na wypracowanie strategii zapobiegania/rozwiązywania problemów.
6. Zachęcać i wspierać nauczycieli do systematycznego wzbogacenia warsztatu pracy, np. przez organizację pracy zespołowej.
7. Kontynuować diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej, zwłaszcza przy nauczaniu zdalnym.
8. W przypadku konieczności kontynuowania prowadzenia zajęć w formie zdalnej, należy ściśle współpracować z rodzicami, zwłaszcza przy pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
9. Uzupełnić program wychowawczo-profilaktyczny o treść stanowiącą wsparcie psychiczne uczniów w czasie nauczania zdalnego.
10. Nadal doskonalić umiejętności prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
11. Zadbać, by przy planowaniu pracy nauczyciele wykorzystywali wyniki diagnoz osiągniętych w poprzednim roku.
12. Utrzymać kontrole stałe
 - a) Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
13. Frekwencja – monitorować (wychowawca) frekwencję uczniów w szkole (90%) w ścisłym kontakcie z rodzicami.
14. Zweryfikować procedury/regulaminy/zarządzenia określające zasady funkcjonowania szkoły na wypadek powrotu stanu epidemii

Inne informacje

W bieżącym roku szkolnym dokonano oceny pracy dwóch nauczycieli : Aliny Zielińskiej i Marty Owczarek-Boraczyńskiej.

Awans zawodowy na nauczyciela kontraktowego uzyskało dwoje nauczycieli : Katarzyna Kędziorska i Amadeusz Sarnowski .

Projekt „Nauka z pasją” – rozwijamy kompetencje kluczowe uczniów w Gminie Osiek – realizowany w okresie od 1.07.2021 r. do 30.06.2023 r.

I i II miejsce w Kujawsko- Pomorskiem Festiwalu Projektów Edukacyjnych Metodą WEBest – opiekun M. Owczarek-Boraczyńska

a) I miejsce projekt – „Od Herbinarium Anny Wazówny do zdrowej żywności dzisiaj” – przygotowany przez kl. VII

b) III miejsce projekt – „Tak dla pokoju” przygotowany przez kl. VIII

FINALISTA – konkurs przedmiotowy z chemii Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty – K. Grochocka – opiekun Aneta Rumińska

Radę Pedagogiczną zapoznano z wynikami nadzoru pedagogicznego dyrektora dnia 24.08.2022 r.

Otrzymują:

1. Rada Rodziców
2. a/a